



Santa Fe Capital, 1º de diciembre del 2025

## EVOLUCIÓN

### **BENEFICIARIO**

**Apellido y Nombre:** Matheo Lozano.

**DNI:** 56.526.422

**Número de Beneficiario:** 20565264223-087-00-03.

**Fecha de Nacimiento:** 8/8/2017

**Obra Social:** OBRA SOCIAL UOM.

**Diagnóstico según Certificado de Discapacidad:** Trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

**Periodo Presupuestado:** FEBRERO A DICIEMBRE DE 2026.

**Tipo de Tratamiento:** PSICOPEDAGOGÍA.

### **ESTRATEGIAS/RECURSOS DE INTERVENCIÓN:**

- Se trabajó con apoyos visuales que representen el tema del que se habla: gráficos, dibujos, objetos, organizadores. En esas ocasiones conviene tener un punteo de los temas a tratar que se vaya siguiendo. Esto les da una pauta para organizar lo que escucha.
- Se modeló la expresión correcta. Repitiendo correctamente las producciones lo más luego posible. Sobre todo, realizando expansiones de lo dicho por Matheo; tanto de tipo gramatical como semántico.
- Se animó el uso del lenguaje para distintas funciones como describir experiencias, acontecimientos y objetos (es bueno utilizar apoyo concreto como láminas), expresar sentimientos, realizar juicios y predicciones, contar cuentos, actividades donde deba categorizar, etc.
- Se otorgó el tiempo necesario para que pueda expresarse y realizar las actividades.

DAIANA BORDA  
Lic. en Psicopedagogía  
Mat. N° 908 L° I F° 26

Se manifiesta muy explorador en el espacio, con mucha curiosidad y preguntando cuando duda de algo. Se esfuerza por acceder a las actividades brindadas que consistieron en rehabilitación de las disfunciones cognitivas (memoria, atención, concentración, comprensión verbal, velocidad de procesamiento, etc). Así mismo se le brindaron actividades de tipo pedagógicas, sobre las cuales va progresando de a poco, por ej: completar ejercicios de atención, sopa de letras, ejercicios de sumatoria mentales, laberintos, búsqueda de objetos en la imagen, completamiento con palabras dentro de un texto, leer fragmentos de textos y completar con la palabra correcta, responder a verdadero o falso, etc. Trabaja con mucho entusiasmo solicitando realizar el trabajo de forma independiente. En la terapia grupal junto con la TO para entrenar habilidades sociales los cuales están siendo muy favorecedores para Matheo.

Manifiesta preguntas obsesivas o reiterativas por ej: referidas a sus autitos de juguete, los trabajos que realiza su papá donde se busca descentralizarlo ofreciéndole un abanico de intereses o temas sobre los cuales también se puede conversar y aprender.

Responde mejor a las indicaciones con apoyo de material concreto o visual incluso para su ejecución. Precisa muchas veces que se lo vuelva a encuadrar en la actividad, ya que suele conversar sobre temas que no guardan relación con la tarea, y cuando regresa la vista a la misma se desorienta y le cuesta responder.

Se observa que es un niño con el que es necesario la anticipación de las actividades, incluso trabajando con un reloj y contabilizar el tiempo para marcar los tiempos y a su vez trabajar la ansiedad que el niño manifiesta. Será fundamental trabajar conjuntamente sobre herramientas y recursos que el niño deberá incorporar para autorregularse conductualmente.

Matheo posee mucho potencial, tiene un alto grado de vocabulario, es muy enérgico y con el tiempo aprendió a compartir con otros sus saberes, por ej cuando se relaciona con sus compañeros en los talleres grupales.

Su pronóstico será mejor en la medida que se acompañe su desarrollo desde las diferentes especialidades que requiera, junto con el apoyo de la escuela y contexto familiar.

DAIANA BORDA  
Lic. en Psicopedagogía  
Mat. N° 908 L° I F° 26